

Kursplan i engelska åk 7 – 9 vid Alsalamskolan

Kommunikationens innehåll

Undervisningen ska behandla aktuella och välbekanta ämnesområden. Förmågan att tala och skriva om intressen, relationer, etiska frågor, kultur, traditioner samt vardagliga situationer ska utvecklas. Förmågan att läsa olika texter ska fördjupas.

Lyssna – läsa

- Arbeta med talad engelska och texter från olika medier.
- Förstå muntliga och skriftliga instruktioner.
- Föra samtal, ha dialog, göra intervju samt ha muntlig framställning på engelska.
- Arbeta med sånger och dikter.
- Arbeta med skönlitteratur, drama och film.
- Arbeta med nyheter, reportage och andra tidningsartiklar.
- Lära sig uppfatta detaljer och sammanhang i talat språk och text.
- Lära sig hur talat språk och text varierar i olika sammanhang.
- Arbeta med uttal, intonation, grammatiska strukturer, satsbyggnad och fasta uttryck.
- Lära sig hur ord och uttryck används för att skapa en språklig helhet.

Tala – skriva – samtala

- Lära sig att variera, precisera och anpassa egna framställningar.
- Producera muntliga och skriftliga berättelser och beskrivningar.
- Träna på att på olika sätt göra sig förstådd på engelska.
- Öva på att ställa följdfrågor och ta initiativ till nya frågeställningar.
- Träna på att tala med bra uttal och variation i språket.

Betygskriterier

Lyssna

Betyg E

1. Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet i tydligt talad, enkel engelska.
2. Eleven kan uppfatta tydliga detaljer i talad engelska i måttligt tempo.
3. Eleven kan använda sig av någon strategi för lyssnande.
4. Eleven kan med viss relevans förstå och använda talat språk från olika medier.

Betyg D: Samtliga kriterier för betyg E ska vara uppfyllda samt 2 från betyg C.

Betyg C

1. Eleven kan klart förstå det huvudsakliga innehållet i tydligt talad, enkel engelska.

2. Eleven kan uppfatta väsentliga detaljer i tydligt talad engelska i måttligt tempo.
3. Eleven kan använda flera strategier för lyssnande.
4. Eleven kan förstå och på ett relevant sätt använda talat språk från olika medier.

Betyg B: Samtliga kriterier för betyg C ska vara uppfyllda samt 2 från betyg A.

Betyg A

1. Eleven kan förstå helheten av innehållet i tydligt talad, enkel engelska.
2. Eleven kan urskilja alla detaljer i tydligt talad engelska i måttligt tempo.
3. Eleven använder flera relevanta strategier för lyssnande.
4. Eleven kan på ett relevant och effektivt sätt använda talat språk från olika medier.

Läsa

Betyg E

1. Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i enkla texter.
2. Eleven kan översiktligt kommentera innehållet och detaljer enkla texter.
3. Eleven kan någon strategi för läsning.
4. Eleven kan med viss relevans välja enkla texter för egen produktion.

Betyg D: Samtliga kriterier för betyg E ska vara uppfyllda samt 2 från betyg C.

Betyg C

1. Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet samt uppfatta väsentliga detaljer i lättillgängliga texter.
2. Eleven kan välgrundat kommentera detaljer och innehåll i lättillgängliga texter.
3. Eleven kan tillämpa flera strategier vid läsning.
4. Eleven kan på ett relevant sätt välja texter för egen produktion.

Betyg B: Samtliga kriterier för betyg C ska vara uppfyllda samt 2 från betyg A.

Betyg A

1. Eleven kan förstå helheten i innehåll och detaljer i lättillgängliga texter.
2. Eleven kan nyanserat och välgrundat kommentera detaljer och innehåll i lättillgängliga texter.
3. Eleven kan på ett relevant sätt tillämpa olika strategier vid läsning.

Tala – samtala

Betyg E

1. Eleven kan formulera sig enkelt och begripligt.
2. Eleven kan ge enkla kommentarer.
3. Eleven kan någon strategi för att förbättra interaktionen.
4. Eleven kan bearbeta och göra enkla förbättringar av muntliga framställningar.
5. Eleven kan översiktligt diskutera och göra enkla jämförelser på engelska.

Betyg D: Samtliga kriterier från betyg E ska vara uppfyllda samt 3 från betyg C.

Betyg C

1. Eleven kan formulera sig enkelt, relativt tydligt, något sammanhängande och med visst flyt.
2. Eleven kan ge relativt varierande, relativt tydliga och relativt sammanhängande kommentarer.
3. Eleven kan flera strategier för att förbättra interaktionen.
4. Eleven kan bearbeta och göra välgrundade förbättringar av muntliga framställningar.
5. Eleven kan utförligt diskutera och göra välutvecklade jämförelser på engelska.

Betyg B: Samtliga kriterier från betyg C ska vara uppfyllda samt 3 från betyg A.

Betyg A

1. Eleven kan formulera sig varierat, tydligt, sammanhängande och med flyt.
2. Eleven kan ge varierande, tydliga och sammanhängande kommentarer samt anpassa språket till mottagaren.
3. Eleven kan flera relevanta strategier för att förbättra interaktionen för att föra den framåt.
4. Eleven kan effektivt bearbeta och göra relevanta förbättringar av muntliga framställningar.
5. Eleven kan utförligt, nyanserat diskutera och göra välutvecklade, nyanserade jämförelser på engelska.

Skriva

Betyg E

1. Eleven kan skriftligt formulera sig enkelt och begripligt.
2. Eleven kan ge enkla skriftliga kommentarer.
3. Eleven kan någon strategi för att förbättra den skriftliga interaktionen.
4. Eleven kan bearbeta och göra enkla förbättringar av den skriftliga framställningen.

Betyg D: Samtliga kriterier från betyg C ska vara uppfyllda samt 2 från betyg C.

Betyg C

1. Eleven kan skriftligt formulera sig enkelt, relativt tydligt, något sammanhängande och med visst flyt.
2. Eleven kan ge relativt varierande, relativt tydliga och relativt sammanhängande skriftliga kommentarer.
3. Eleven kan flera strategier för att förbättra den skriftliga interaktionen.
4. Eleven kan bearbeta och göra välgrundade förbättringar av den skriftliga framställningen.

Betyg B: Samtliga kriterier från betyg C ska vara uppfyllda samt 2 från betyg A.

Betyg A

1. Eleven kan skriftligt formulera sig varierat, tydligt, sammanhängande och med flyt.
2. Eleven kan ge varierande, tydliga och sammanhängande skriftliga kommentarer.
3. Eleven kan flera relevanta strategier för att förbättra den skriftliga interaktionen.
4. Eleven kan effektivt bearbeta och göra relevanta förbättringar av den skriftliga framställningen.