

# Kursplan i Fysik år 5

## *Fysiken i naturen och samhället*

- Ha kunskap om enkla väderfenomen och deras orsaker, t ex hur vindar uppstår. Veta hur väder kan observeras med hjälp av mätning över tid.

## *Fysiken och vardagslivet*

- Ha kunskap om magneters egenskaper och användning i hem och samhälle.
- Veta hur ljud uppstår, breder ut sig och uppfattas av örat.
- Ha kunskap om ljusets utbredning från vanliga ljuskällor. Kunna förklara ljusområdets och skuggors form och storlek samt hur ljus uppfattas av ögat.

## *Fysiken och världsbilden*

- Veta hur man mäter tid på olika sätt, från solur till atomur.

## *Övergripande fysikmål 4-6*

- Ha kunskap om några historiska och nutida upptäckter inom fysik och deras betydelse för människans levnadsvillkor och världsbild.
- Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst och äldre tiders naturvetenskap.

## *Metoder och arbetsätt*

- Kunna utföra enkla systematiska undersökningar, med planering, utförande och utvärdering.
- Ha kunskap om mätningar och mätinstrument, exempelvis klockor, måttband och vågar, samt känna till deras användningsområden.
- Kunna dokumentera enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter.
- Kunna tolka och granska information med koppling till fysik, t ex faktatexter.

## Eleven ska kunna: (konkretisering)

### *Fysiken i naturen och samhället*

- Ha kunskap om enkla väderfenomen och deras orsaker, t ex hur vindar uppstår. Veta hur väder kan observeras med hjälp av mätning över tid.

### *Fysiken och vardagslivet*

- Ha kunskap om magneters egenskaper och användning i hem och samhälle från kylskåpsmagneter till elektromagneter.
- Veta hur ljud uppstår, breder ut sig och uppfattas av örat.
- Ha kunskap om ljusets utbredning från vanliga ljuskällor. Kunna förklara ljusområdets och skuggors form och storlek samt hur ljus uppfattas av ögat.

### *Fysiken och världsbilden*

- Veta hur man mäter tid på olika sätt, från solur till atomur.

## *Övergripande fysikmål 4-6*

### *Eleven ska ha kunskap om:*

- Ha kunskap om några historiska och nutida upptäckter inom fysik och deras betydelse för människans levnadsvillkor och världsbild.
- Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst och äldre tiders naturvetenskap.
- Ha kunskap om mätningar och mätinstrument, exempelvis klockor, måttband och vågar, samt känna till deras användningsområden.

### *Metoder och arbetsätt*

#### *Eleven ska med viss handledning kunna utföra:*

- Enkla systematiska undersökningar, med planering, utförande och utvärdering.
- Dokumentering av enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter.
- Tolkning och granskning av information med koppling till fysik, t ex faktatexter.