

Kursplan i kemi år 5

Kemin i naturen

- Kunna göra en enkel partikelmodell för att beskriva och förklara materiens uppbyggnad, kretslopp och oförstörbarhet. Kunna använda partiklars rörelser som förklaring till övergångar mellan fast, flytande och gasform.
- Kunna dela in ämnen och material i grupper utifrån deras löslighet.
- Ha kunskap om vattnets egenskaper och kretslopp.
- Ha kunskap om luftens egenskaper och sammansättning.

Kemin i vardag och samhälle

- Ha kunskap om matens innehåll och näringsämnen och vad dessa betyder för hälsan, även känna till historiska och nutida metoder för att förlänga matens hållbarhet.

Kemin och världsbilden

- Ha kunskap om äldre tiders beskrivningar av materiens uppbyggnad, känna till hur kemin förändrats från magi och mystik till modern vetenskap.

Övergripande kemimål 4-6

Kemin och världsbilden

- Ha kunskap om några historiska och nutida upptäckter inom kemin och deras betydelse för människans levnadsvillkor och världsbild.
- Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst samt äldre tiders naturvetenskap.

Kemins metoder och arbetssätt

- Kunna planera, utföra och utvärdera enkla systematiska undersökningar.
- Ha kunskap om några metoder för att dela upp lösningar och blandningar i beståndsdelar.
- Kunna dokumentera enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter.
- Kunna tolka och granska information kopplad till kemi, exempelvis faktatexter och artiklar.

Eleven ska kunna: (konkretisering)

Kemin i naturen

- Göra en enkel partikelmodell för att beskriva och förklara materiens uppbyggnad, kretslopp och oförstörbarhet, t ex . Kunna använda partiklars rörelser som förklaring till övergångar mellan fast, flytande och gasform.
- Kunna dela in ämnen och material i grupper utifrån deras löslighet, tex jämföra löslighet hos salt och mjöl.
- Ha kunskap om vattnets egenskaper och kretslopp.
- Ha kunskap om luftens egenskaper och sammansättning.

Kemin i vardag och samhälle

- Ha kunskap om matens innehåll och näringsämnen och vad dessa betyder för hälsan, t ex snabba och långsamma kolhydrater, mättade och omättade fetter, även känna till historiska och nutida metoder för att förlänga matens hållbarhet. Exempelvis konservering, torkning och vacuumförpackning.

Kemin och världsbilden

- Ha kunskap om äldre tiders beskrivningar av materiens uppbyggnad, känna till hur kemin förändrats från magi och mystik till modern vetenskap, t ex utvecklingen från alkemi till modern kemi.

Övergripande kemimål 4-6

Eleven ska ha kunskap om:

Kemin och världsbilden

- Ha kunskap om några historiska och nutida upptäckter inom kemin och deras betydelse för människans levnadsvillkor och världsbild.
- Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst samt äldre tiders naturvetenskap.
- Ha kunskap om några metoder för att dela upp lösningar och blandningar i beståndsdelar.

Kemins metoder och arbetssätt

Eleven ska med viss handledning kunna:

- Planera, utföra och utvärdera enkla systematiska undersökningar.
- Dokumentera enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter.
- Tolka och granska information kopplad till kemi, exempelvis faktatexter och artiklar.

