

# Kursplan i matematik för år 8

## Taluppfattning och tals användning

Eleven ska ha utvecklat kunskap:

1	om rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga och matematiska situationer
2	om att skriva tal i potensform
3	om att multiplicera och dividera med positiva tal mindre än 1
4	om vad ett negativt tal är
5	om att addera och subtrahera negativa tal
6	om tal i potensform
7	om metoder för beräkningar med tal i bråk, procent och decimalform

## Algebra

Eleven ska ha utvecklat kunskap om:

8	att lösa olika slags ekvationer och kontrollera lösningar med hjälp prövning
9	metoder för ekvationslösning
10	multipluera variabler med varandra
11	att jämföra uttryck skrivna med och utan paranteser

## Geometri

Eleven ska ha utvecklat kunskap om:

12	metoder för beräkning av area och omkrets av rektangel, triangel och cirkel
13	vanliga areaenheter och enhetsbyten
14	skala vid förminskning och förstoring av tvådimensionella objekt

## Sannolikhet och statistik

Eleven ska ha utvecklat kunskap om:

15	likformig sannolikhet och metoder för att beräkna sannolikhet i vardagliga situationer
----	--

16	hur kombinatoriska principer kan användas i enkla vardagliga och matematiska problem
17	bedömning av risker och chanser utifrån statistiskt material

### **Samband och förändring**

Eleven ska ha utvecklat kunskap om:

18	rita och ange punkter i ett koordinatsystem
19	funktioner och räta linjens ekvation
20	arbeta med proportionella samband
21	tolka olika typer av linjära samband

### **Problemlösning**

Eleven ska ha utvecklat kunskap om:

22	Strategier för problemlösning i vardagliga situationer samt värdering av valda strategier och metoder
23	Enkla matematiska modeller och hur de kan användas i olika situationer