

# Kursplaner för NO – år 1

## **Biologi**

### *Året runt i naturen*

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider.
- De vanliga blommorna, träden och djuren i närmiljön.

### *Kropp och hälsa*

- Betydelsen av mat och hygien för att må bra.
- Några synliga kroppsdelar, namn och funktion.

## **Fysik**

### *Kraft och rörelse*

- Balans, tyngdpunkt och jämvikt i lek och rörelse, exempelvis balansgång och gungbräda.

## **Kemi**

### *Material och ämnen i vår omgivning*

- Vattnets olika former: fast, flytande och gas.

## **Teknik**

- Studera vardagliga föremål med enkla mekanismer som hävstänger och länkar. Undersöka deras uppbyggnad och funktion. Fundera kring förbättringar.
- Ha kunskap om några tekniska föremål i elevens vardag och hur de har förändrats över tid.

## **Övergripande punkter i NO år 1-3**

### *Berättelser om natur och naturvetenskap*

- Skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan.
- Berättelser om äldre tiders naturvetenskap och om olika kulturers strävan att förstå och förklara fenomen i naturen.

### *Metoder och arbetsätt*

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.
- Säkerhet vid teknikanvändning

# Eleven ska kunna: (konkretisering)

## **Biologi**

### *Året runt i naturen*

- Årstidsväxlingar i naturen och kunna känna igen årstiderna.
- De vanliga blommorna, träden och djuren i närmiljön.

### *Kropp och hälsa*

- Betydelsen av mat och hygien för att må bra, t ex goda matvanor.
- Några synliga kroppsdelar, deras namn och funktion, t ex armar, ben, delar av ansiktet.

## **Fysik**

### *Kraft och rörelse*

- Balans, tyngdpunkt och jämvikt i lek och rörelse, t ex balansgång och gungbräda.

## **Kemi**

### *Material och ämnen i vår omgivning*

- Vattnets olika former: fast (is), flytande (vatten) och gas (vattenånga).

## **Teknik**

- Studera vardagliga föremål med enkla mekanismer som hävstänger och länkar, t ex gungbräda och kedja. Undersöka deras uppbyggnad och funktion. Fundera kring hur man kan förbättra dessa föremål.
- Ha kunskap om några tekniska föremål i elevens vardag och hur de har förändrats över tid, t ex bilen, flygplanet, cykeln.

## **Övergripande punkter i NO år 1-3**

### **Eleven skall ha kännedom om:**

#### *Berättelser om natur och naturvetenskap*

- Skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan.
- Berättelser om äldre tiders naturvetenskap och om olika kulturers strävan att förstå och förklara fenomen i naturen.

#### *Eleven ska, med handledning, kunna utföra:*

#### *Metoder och arbetsätt*

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.

- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.
- Säkerhet vid teknikanvändning