

Kursplaner för NO – år 2

Biologi

Året runt i naturen

- Jordens, solens och månens rörelser i förhållande till varandra. Månens olika faser. Stjärnbilder och stjärnhimlens utseende vid olika tider på året.
- Djurs och växters livscyklar och anpassning till olika årstider.
- Kunna sortera djur i olika grupper: däggdjur, fåglar, fiskar, kräldjur, spindlar och insekter.

Kropp och hälsa

- Betydelsen av sömn och motion för att må bra.
- Samtliga kroppsdelar, med namn och funktion.

Fysik

Kraft och rörelse

- Tyngdkraft och friktion vid lek och rörelse, t ex gunga eller åka rutschkana.

Kemi

Material och ämnen i vår omgivning

- Övergången mellan vattnets olika former: avdunstning, kokning, kondensering, smältning och stelning.

Teknik

- Redogöra för några vanliga lösningar där människan härmat naturen, t ex den kupade handen.

Övergripande punkter i NO år 1-3

Berättelser om natur och naturvetenskap

- Skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan.
- Berättelser om äldre tiders naturvetenskap och om olika kulturers strävan att förstå och förklara fenomen i naturen.

Metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.

Övergripande mål i teknik

- Säkerhet vid teknikanvändning.
- Dokumentation i teknikämnet i form av enkla skisser, bilder och modeller.

Eleven ska kunna: (konkretisering)

Biologi

Året runt i naturen

- Jordens, solens och månens rörelser i förhållande till varandra. Månens olika faser. Stjärnbilder och stjärnhimlens utseende vid olika tider på året.
- Djurs och växters livscyklar och anpassning till olika årstider, t ex olika färg på pälsen på sommar och vinter, att vissa djur går i ide.
- Kunna sortera djur i olika grupper: däggdjur, fåglar, fiskar, kräldjur, spindlar och insekter.

Kropp och hälsa

- Betydelsen av sömn och motion för att må bra, t ex vikten av att barn får tillräckligt med sömn, vikten av att inte bara sitta still.
- Samtliga yttre kroppsdelar, med namn och funktion.

Fysik

Kraft och rörelse

- Tyngdkraft och friktion vid lek och rörelse, t ex gunga eller åka rutschkana.

Kemi

Material och ämnen i vår omgivning

- Övergången mellan vattnets olika former: avdunstning, kokning, kondensering, smältning och stelning.

Teknik

- Redogöra för några vanliga lösningar där människan härmat naturen, t ex den kupade handen, (människans första vätskekärl).

Övergripande punkter i NO år 1-3

Eleven ska ha viss kunskap om:

Berättelser om natur och naturvetenskap

- Skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan.
- Berättelser om äldre tiders naturvetenskap och om olika kulturers strävan att förstå och förklara fenomen i naturen.

Metoder och arbetsätt

Eleven ska, med viss handledning, kunna utföra:

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.

Övergripande mål i teknik

Eleven ska ha viss kunskap om:

- Säkerhet vid teknikanvändning.
- Dokumentation i teknikämnet i form av enkla skisser, bilder och modeller.