

Samhällskunskap

Förskoleklass

Lärandeinhåll	Beskrivning	Exempel	Lärarens bedömning
Larmnummer 112	Du deltar i elevarbeten om räddningsaktiviteter.	Ex. "Elli och Jonas" - Räddningsverkets material	
Trafikvett	Du känner till enkla trafikregler.	Barnet ser åt båda hållen när han eller hon går över gatan. Barnet använder sig av trafikljus om det finns.	

Efter år 1 i samhällskunskap

Kravnivå	Beskrivning	Exempel	Lärarens bedömning
Känna till de grundläggande demokratiska principerna som samhället vilar på och kunna delta i de demokratiska processerna	Du har kännedom om det obligatoriska skolväsendet. Du känner till vilka rättigheter och skyldigheter som gäller i skolan. Du känner till hur man kan fatta ett gemensamt beslut.	Ex. skolplikt. Ex. att räcka upp handen och vänta på sin tur. Ex. eleven deltar på ett klassråd.	

<p>känna till förhållanden och olika levnadssätt i det lokala samhället och de viktigaste rättigheter och skyldigheter som gäller varje enskild individ</p>	<p>Du kan några trafikregler</p>	<p>Ex. trafiksignal, övergångsställe, trottoar.</p>	
<p>ha kännedom om människors livsvillkor i olika kulturer,</p>	<p>Du kan beskriva din familj.</p>	<p>Ex. vad de heter, vad de gör och var de bor.</p>	
<p>förstå hur de egna handlingarna påverkar miljön</p>	<p>Du kan skilja på var papper, avfall och mat ska slängas.</p>	<p>Ex. vet att mat kan komposteras och papper slängs i separata behållare på skolan.</p>	

Efter år 2 i samhällskunskap

Kravnivå	Beskrivning	Exempel	Lärarens bedömning
Känna till de grundläggande demokratiska principerna som samhället vilar på och kunna delta i de demokratiska processerna	Du känner till demokratiska principer.	Ex. deltar i klassråd och elevråd.	
känna till förhållanden och olika levnadssätt i det lokala samhället och de viktigaste rättigheter och skyldigheter som gäller varje enskild individ	Du kan funktionerna för polis, brandkår, sjukhus och larmnumret 112. Du känner till grundläggande lagar och regler.	Ex. Vem gör vad? Ex. beskriva vad som händer om man snattar.	
ha kännedom om människors livsvillkor i olika kulturer,	Du känner till skillnaden mellan landsbygd och storstad.	Ex.	
förstå hur de egna handlingarna påverkar miljön	Du känner till sopsortering.	Ex. Veta vad som är farligt avfall och vad som återvinns.	

Efter år 3 i samhällskunskap

Kravnivå	Beskrivning	Exempel	Lärarens bedömning
Känna till de grundläggande demokratiska principerna som samhället vilar på och kunna delta i de demokratiska processerna	Du känner till Örebro Kommun. Du känner till demokratiska principer.	Ex. slottet och rådhuset. Folkval.	
känna till förhållanden och olika levnadssätt i det lokala samhället och de viktigaste rättigheter och skyldigheter som gäller varje enskild individ	Du känner till trafikregler som gäller dig som cyklist och gångare.	Ex. cykelhjälm och reflexer, gå på rätt sida av vägen, stanna vid rött ljus.	
ha kännedom om människors livsvillkor i olika kulturer	Du känner till vad FN är.	Ex. att FN jobbar för fred.	
förstå hur de egna handlingarna påverkar miljön	Du känner till trafikens påverkan på miljön.	Ex. ta cykel istället för bilen. Släcka lampan när man går ut ur rummet.	

Efter år 4 i samhällskunskap

Kravnivå	Beskrivning	Exempel	Lärarens bedömning
Känna till de grundläggande demokratiska principerna som samhället vilar på och kunna delta i de demokratiska processerna	Du känner till demokratiska principer.	Ex. Leda och delta i klassråd.	
Känna till förhållanden och olika levnadssätt i det lokala samhället och de viktigaste rättigheter och skyldigheter som gäller varje enskild individ	Du känner till viktiga trafikmärken Du känner till grundläggande lagar och regler.	Ex. Stopp, cykelbana Ex. Konsekvenser av ex. snatteri.	
ha kännedom om människors livsvillkor i olika kulturer,	Du känner till fattiga och rika länder.	Ex. Alla barn i världen får inte gå i skolan.	
förstå hur de egna handlingarna påverkar miljön	Du känner till att det finns farligt avfall.	Ex. Det finns kvicksilver i batterier.	
kunna läsa, skriva och formulera sig om samhället utifrån olika källor	Du känner till aktuella händelser som sker i Sverige och i världen.	Ex. ta del av tidningar och nyhetsprogram (lilla löpsedel).	

Efter År 5 i samhällskunskap

Kravnivå	Beskrivning	Exempel	Lärarens bedömning
Känna till de grundläggande demokratiska principerna som samhället vilar på och kunna delta i de demokratiska processerna	Du känner till hur Örebro kommun fungerar.	Ex. vet hur kommunen fungerar med folkvalda politiker, vilket styre kommunen har.	
känna till förhållanden och olika levnadssätt i det lokala samhället och de viktigaste rättigheter och skyldigheter som gäller varje enskild individ	Du känner till grunddragen i det svenska demokratiska systemet. Du känner till att människor har olika förutsättningar.	Ex. partier och val. Ex. funktionshindrade.	
ha kännedom om människors livsvillkor i olika kulturer,	Du känner till hur barn har det i andra länder.	Ex. kunskap om något land som skiljer sig från Sverige.	
kunna läsa, skriva och formulera sig om samhället utifrån olika källor	Du kan ta del av olika medier och skriva om några samhällsfrågor.	Ex. ta del av vad tidningar och andra medier skriver om och sammanställa det.	

Efter år 6 i samhällskunskap

Kravnivå	Beskrivning	Exempel	Lärarens bedömning
känna till grundläggande mänskliga rättigheter och skyldigheter	Du känner till FN:s barnkonvention.	Diskutera om barnkonventionen efterlevs, vad den innebär för barnen osv.	
kunna reflektera över människors villkor och hur dessa skiftar utifrån kön och social och kulturell bakgrund,	Du känner till förhållanden och olika levnadssätt i olika delar av världen.	Ex. veta skillnader på I och U land.	
ha kunskaper om internationella förhållanden samt kunna diskutera relationer och samarbete i ett globalt perspektiv	Du känner till något om EUs uppbyggnad och funktion.	Ex. veta vad EU står för och varför det kom till.	
kunna använda olika kunskapskällor samt kunna sammanställa, bearbeta, granska och värdera uppgifter och åsikter från olika källor och opinionsbildare samt redovisa resultatet	Du kan vara kritiskt granskande av massmedias utbud.	Ex. ifrågasätta tidningsartiklar etc.	
ha kännedom om samhällsekonomi, hushållsekonomi och privatekonomi och kunna diskutera möjliga vägar som leder mot ett hållbart samhälle såväl lokalt som globalt	Du har kännedom om hushållsekonomi och privatekonomi.	Ex. Ta reda på vad en kasse mat kostar samt vilka fasta kostnader ett hushåll har.	

Efter år 7 i samhällskunskap

Kravnivå	Beskrivning	Exempel	Lärarens bedömning
kunna reflektera över människors villkor och hur dessa skiftar utifrån kön och social och kulturell bakgrund,	Du känner till skillnader mellan rättssystem och styrelsesätt i några olika länder.	Argumentera för eller emot dödsstraff. Känna till några internationella organisationer, ex. Amnesty.	
förstå de gemensamma och grundläggande demokratiska värden som vårt samhälle vilar på samt kunna tillämpa ett demokratiskt arbets- och beslutssätt,	Du kan redogöra för Sveriges grundlag. Du kan använda dig av ett demokratiskt beslutssätt i klassrummet.	Leda och strukturera klassråd.	
ha grundläggande kunskaper om det svenska styrelsesättets framväxt och samhällssystemets uppbyggnad samt förstå innebörden av det grundläggande norm- och rättssystemet i Sverige,	Du känner till grunderna i det Svenska rättssystemet.	Du vet hur en rättegång går till. Du kan beskriva händelsegången från brott till straff.	

<p>kunna använda olika kunskapskällor samt kunna sammanställa, bearbeta, granska och värdera uppgifter och åsikter från olika källor och opinionsbildare samt redovisa resultatet</p>	<p>Du kan kritiskt granska massmedier och olika källor.</p>	<p>Du kan göra en jämförelse mellan olika massmediers skildring av en enskild händelse.</p> <p>Du är medveten om att källor kan variera i pålitlighet.</p>	
<p>ha kännedom om samhällsekonomi, hushållsekonomi och privatekonomi och kunna diskutera möjliga vägar som leder mot ett hållbart samhälle såväl lokalt som globalt</p>	<p>Du har kunskaper om hushålls- och privatekonomi.</p>	<p>Du kan göra en hushållsbudget.</p>	

Efter år 8 i samhällskunskap

Kravnivå	Beskrivning	Exempel	Lärarens bedömning
känna till grundläggande mänskliga rättigheter och skyldigheter	Du känner till FNs mänskliga rättigheter.	Du kan levandegöra FNs mänskliga rättigheter genom rollspel.	
kunna reflektera över människors villkor och hur dessa skiftar utifrån kön och social och kulturell bakgrund,	Du känner till och tar avstånd från olika former av diskriminering, exempelvis främlingsfientlighet, könsdiskriminering, mobbning m.m.	Du kan utforma en mobbningsplan för en skola.	
ha grundläggande kunskaper om det svenska styrelsesättets framväxt och samhällssystemets uppbyggnad samt förstå innebörden av det grundläggande norm- och rättssystemet i Sverige,	Du känner till hur Sverige styrs. Du kan i stora drag redogöra för riksdagspartiernas politiska ideologier.	Du vet hur allmänna val i Sverige går till. Du vet vilka uppgifter riksdagen och regeringen har. Du gör ett studiebesök på riksdagen.	
kunna använda olika kunskapskällor samt kunna sammanställa, bearbeta, granska och värdera uppgifter och åsikter från olika källor och opinionsbildare samt redovisa resultatet	Du kan kritiskt granska och använda dig av olika former av källor.		

ha kännedom om samhällsekonomi, hushållsekonomi och privatekonomi och kunna diskutera möjliga vägar som leder mot ett hållbart samhälle såväl lokalt som globalt	Du har fått en inblick i det svenska näringslivet. Du har kunskaper om arbetsmarknadens organisation, lagar och regler.	Du känner till konsekvenserna vid arbetslöshet. Du vet hur man söker jobb och kan utforma ett CV.	
--	--	--	--

Efter år 9 i samhällskunskap

Kravnivå	Beskrivning	Exempel	Lärarens bedömning
ha kunskaper om internationella förhållanden samt kunna diskutera relationer och samarbete i ett globalt perspektiv	Förstår du innebörden av global handel	Du känner till och kan förklara orden import, export och handelsembargo	
kunna använda olika kunskapskällor samt kunna sammanställa, bearbeta, granska och värdera uppgifter och åsikter från olika källor och opinionsbildare samt redovisa resultatet	Kan du följa och diskutera viktiga nyhetshändelser i media Har du ett källkritiskt synsätt	Veckans nutidsorientering	
ha kännedom om samhällsekonomi, hushållsekonomi och privatekonomi och kunna diskutera möjliga vägar som leder mot ett hållbart samhälle såväl lokalt som globalt	Känner du till de olika ekonomiska faktorerna på vilka samhället vilar	Du kan redogöra för sambandet mellan tillgång och efterfrågan Känner du till innebörden av begreppen konjunktur, inflation, monopol, konkurrens, kartell m.m.	