

Kursplan i svenska som andra språk på Alsalamskolan enligt kursplan 2011

Målen för år 1

Eleven skall kunna:

Läsning:

- alla bokstäver
- alla bokstavsljud
- läsa korta frekventa ordbilder utan att ljuda
- ljuda korta ord
- följa en enkel muntlig instruktion
- alfabetisk ordning

Skrivning:

- alla bokstäver
- stor och liten bokstav
- alfabetisk ordning
- skrivriktningen
- skriva enkla ord
- skriva enkla meningar
- enklare substantiv

Tal och samtal:

- alfabetet
- rimma
- lyssna på andra och vänta på sin tur
- uttrycka sig i hela meningar vid samtal
- återberätta vardaglig händelse

Undervisningen ska innehålla:

- rim
- ramsor
- sånger
- bilderböcker

Målen för år 2

Eleven skall kunna:

Läsning:

- läsa enkla texter
- göra uppehåll vid punkt
- följa en enkel skriftlig instruktion
- utläsa ng-ljudet
- läsa kortare texter högt inför en grupp
- konsonanternas ljud
- vokalernas ljud

Skrivning och språkbruk:

- skriva enkla texter
- skriva med små bokstäver
- skriva mellanrum mellan orden
- stava vanligt förekommande ord
- använda stor bokstav
- använda punkt vid rätt ställe
- skriva en enkel bokrecension
- göra egna rim
- enklare sammansatta ord ex. fotboll
- verbens olika tidsformer (sprang, springa, har sprungit)
- vokaler
- konsonanter
- enklare motsatsord (ex. stor-liten, bred-smal)
- singular och plural
- alfabetisk ordning efter första bokstaven
- handstil
- skriva på dator
- använda frågetecknen
- använda utropstecken

Tal och samtal:

- genomföra muntliga presentationer med hjälp av t.ex bilder
- förstå hur kroppsspråk och röstläge påverkar budskap

Undervisningen ska innehålla:

- sagor

Målen för år 3

Eleven skall kunna:

Läsning:

- läsa elevnära texter med flyt
- återberätta handlingen av en text muntligt eller skriftligt
- läsa elevnära faktatexter och instruktioner
- utläsa skillnader i ord med kort och lång vokal (dubbelteckning)
- utläsa sj – ljud
- ta emot muntliga instruktioner

Skrivning och språkbruk:

- skriva läsligt för hand
- skriva berättande texter med tydlig handling
- skriva faktatexter och instruktioner med ord och bild där innehållet klart framgår
- använda tankekarta eller punktform
- textbearbetning: gå igenom sin text och göra förtydliganden
- använda sig av stor bokstav, punkt och frågetecken i egna texter
- plocka ut adjektiv ur en text
- förstå skillnaden mellan regelbundna- och oregelbundna verb
- böjningsformer av verb i tempus, presens (går), preteritum (gick), perfekt (har gått), pluskvamperfekt (hade gått)
- ordningstal
- arbeta med en ordlista eller uppslagsverk
- enkla synonymer snäll-vänlig-söt-rar
- arbeta med en texts uppbyggnad vad gäller inledning, händelseförlopp och avslutning
- organisera innehållet i faktatexter
- göra t.ex. en spelinstruktion eller arbetsbeskrivning efter logisk ordning och punktuppställning

Tal och samtal:

- berätta om och beskriva vardagliga händelser så att innehåll och handling på ett tydligt sätt framgår
- ge och ta emot enkla muntliga instruktioner
- samtala om frågor och ämnen hämtade från egna och andras erfarenheter, texter och bilder genom att ställa frågor
- framföra egna åsikter och ge kommentarer
- skillnaden mellan tal och skriftspråk
- berätta eller redovisa tydligt något man arbetat med inför grupp

- muntligt och skriftligt beskriva en bild eller person

Undervisningen ska innehålla:

- informationssökning i böcker och tidskrifter

Datakunskap, informationssökning och källkritik

- arbeta med ord och bild i t.ex. filmer, webbtexter, bloggar och uppslagsverk
- informationssökning på webbsidor för barn
- källkritik

Målen för år 4

Eleven skall kunna

Läsning:

- se skillnaden på fakta – och skönlitterära texter
- läsa med viss betoning och intonation
- de vanligaste förkortningarna
- läsa och tillgodogöra sig en enklare faktatext
- känna till ljudstridig stavning
- läsa och förstå en bok anpassad för åldersgruppen

Skrivning:

- de vanligaste förkortningarna, (t.ex. bl.a. m.m. o.s.v. m.fl.)
- skilja mellan ordklasserna substantiv, verb och adjektiv
- former för brev och dagboksskrivning
- uppbyggnaden av en berättelse med inledning, handling och avslutning
- utföra en tolkning av skriftliga instruktioner
- stavningsregler; dubbelteckning
- meningsbyggnad
- skiljetecken (! ? . ,)
- böja adjektivet efter (en-/ett-ord en röd bil ett rött hus)
- ta tema på adjektiv (snäll, snällare, snällast)
- adjektivets form vid singular och plural (ex: en röd bil, två röda hus)
- substantivets olika ändelser (-ar, -er, -or, -r, -n, -)
- substantiv i bestämd och obestämd form (bil-bilen/bilar-bilarna)
- ge exempel på regelbundna verb (hoppa-hoppade-hoppat)
- ge exempel på oregelbundna verb (gå-gick-gått)
- böjningsformer av verb i tempus, presens (går), preteritum (gick), perfekt (har gått), pluskvamperfekt (hade gått)
- arbeta med stavning och ordförståelse med hjälp av ordböcker
- klassificera ord, t.ex. kläder – tröja
- skriva insändare
- använda tankekarta eller punktform

Tal och samtal

- leda och delta i klassråd
- återberätta en upplevd händelse i kronologisk ordning
- redovisa muntligt inför grupp
- ha förståelse för hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation

Undervisningen ska innehålla:

- kapitelböcker
- lyrik
- dramatik
- myter
- reklam
- informationssökning i uppslagsböcker, tidskrifter och på Internet
- grundläggande kunskaper i hur ett bibliotek är organiserat

Datakunskap, informationssökning och källkritik

- arbete med texter där ord, bild och ljud samspelar
- informationssökning på Internet

Målen för år 5

Eleven ska kunna:

Läsning:

- läsa med flyt både högt och tyst
- uppfatta skeenden och budskap i böcker t.ex genom läsförståelse
- läsa mellan raderna
- samtala om läsningens upplevelser samt reflektera över texter
- berätta och redogöra för något så att innehållet blir begripligt och levande
- använda ordlista
- förstå innehållet i en enklare tidningsartikel

Skrivning och språkbruk:

- tillämpa skriftspråkets vanligaste regler (punkt, stor bokstav i början av meningar samt namn och egennamn, ?, !, talstreck, styckeindelning,)
- använda citationstecken
- producera texter med olika syften t.ex. brev, artiklar, dagbok, dikt.
- böja adjektivet efter (en-/ett-ord en röd bil ett rött hus)
- ta tema på adjektiv (snäll, snällare, snällast)
- adjektivets form vid singular och plural (ex: en röd bil, två röda hus)
- substantivets olika ändelser (-ar, -er, -or, -r, -n, -)
- substantiv i bestämd och obestämd form (bil-bilen/bilar-bilarna)
- ge exempel på regelbundna verb (hoppa-hoppade-hoppat)
- ge exempel på oregelbundna verb (gå-gick-gått)
- böjningsformer av verb i tempus, presens (går), preteritum (gick), perfekt (har gått), pluskvamperfekt (hade gått)
- synonymer
- motsatsord
- särskilja formella och informella texter t.ex. mellan sms och faktatext

Tal och samtal:

- genomföra ett muntligt framförande med hjälp av stödord och bilder
- argumentera och delta vid beslutsprocesser på t.ex. klassråd
- ha förståelse för hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation

Undervisningen ska innehålla:

- skönlitteratur
- lyrik
- dramatik
- faktatexter
- arbetsbeskrivningar

- plocka fakta ur en text, exempelvis genom understrykning, sammanfattning eller med stolpar för att sedan återge det muntligt och skriftligt

Datakunskap

- skriva, disponera och redigera texter på datorn

Målen för år 6

Eleven skall kunna:

Läsning:

- förstå muntliga instruktioner och utföra arbetsuppgifter i enlighet med dessa.
- läsa anpassad skönlitteratur med god förståelse
- läsa med flyt både högt och tyst
- uppfatta skeenden och budskap i böcker
- känna till olika genrer (drama, romantik, skräck, humor, fantasy)
- läsa kortare texter (ex noveller, dikter, sagor och tidningsartiklar)
- sammanfatta det lästa och därefter kunna framföra en personlig åsikt
- söka och bearbeta information från olika källor

Skrivning:

- skriva olika sorters texter (ex dagbok, noveller, dikter, sagor och tidningsartiklar)
- använda styckeindelning och avstavningsregler
- böja adjektivet efter (en-/ett-ord en röd bil ett rött hus)
- ta tema på adjektiv (snäll, snällare, snällast)
- adjektivets form vid singular och plural (ex: en röd bil, två röda hus)
- substantivets olika ändelser (-ar, -er, -or, -r, -n, -)
- substantiv i bestämd och obestämd form (bil-bilen/bilar-bilarna)
- ge exempel på regelbundna verb (hoppa-hoppade-hoppat)
- ge exempel på oregelbundna verb (gå-gick-gått)
- böjningsformer av verb i tempus, presens (går), preteritum (gick), perfekt (har gått), pluskvamperfekt (hade gått)
- använda pronomen
- använda prepositioner
- använda synonymer
- motsatsord
- hålla sig till rätt tempus
- bearbeta egna texter
- huvudsats och bisats
- sätta ihop huvudsats och bisats med sambandsord (för, som osv)

Tal och samtal:

- förbereda och berätta om ett givet ämne så att det blir begripligt för dem som lyssnar
- ha förståelse för hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation
- lyssna aktivt och delta i samtal och diskussioner och ställa relevanta frågor samt föra fram egna åsikter (t.ex. vid klassråd)
- lyssna till en uppläst text, film, teater och kunna återberätta.

- samtala om den lästa litteraturen och diskutera olika sätt att uppfatta känslor, dolda budskap, undertext, miljö och tid.
- genomföra en muntlig presentation med hjälp av digitala medier
- ge och ta emot respons på texter

Undervisningen ska innehålla:

- skönlitteratur
- lyrik
- dramatik
- exempel ur skönlitterära böcker på miljö- och personbeskrivningar (komplettering med exempel krävs)
- exempel ur skönlitterära böcker på parallellhandling*
- exempel ur skönlitterära böcker på tillbakablickar*
- betydelsefulla barn- och ungdomsförfattare och deras verk (Maria Gripe, Michelle Magorian)*

Datakunskap, informationssökning och källkritik

- arbeta med texter där ord, bild och ljud samspelar
- jämföra källor med ett källkritiskt förhållningssätt