

Kursplan och betygskriterier i svenska som andra språk åk 7 - 9 vid

Alsalamskolan.

Syfte

Undervisningen ska utveckla elevernas kunskaper i och om svenska språket. Genom undervisningen ska eleverna utveckla sin förmåga att:

- Formulera sig i tal och skrift.
- Lära sig att analysera skönlitteratur och andra texter.
- Anpassa språket efter olika syften och sammanhang.
- Känna igen språkliga strukturer och normer.
- Söka information från olika texter och värdera dessa.

Centralt innehåll 7 – 9

Läsa och skriva

- Förstå, tolka och analysera texter från olika medier.
- Förstå texters budskap, syfte, tema och motiv.
- Skriva olika typer av texter med deras typiska uppbyggnad och språkliga drag.
- Skapa text där ord, bild och ljud samspelar.
- Bearbeta egna texter samt ge och ta emot respons på texter.
- Redigering och disposition av texter med dator.
- Grammatik: ordklasser, satsdelar och meningsbyggnad.
- Använda ordböcker och andra hjälpmedel för stavning och ordkunskap.

Tala, lyssna och samtala

- Strategier för att förstå och göra sig förstådd i skolans ämnen.
- Leda samtal, formulera och bemöta argument.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande.
- Uttal och intonation samt variationer av talad svenska.

Berättande texter och sakprosa

- Skönlitteratur, lyrik, drama, sagor och myter från olika tider och olika delar av världen.
- Skönlitteraturens uppbyggnad och genrer.
- Skönlitterära viktiga författare och deras verk.

Momenten förekommer under alla tre åren men med stigande svårighetsgrad och fördjupad kunskap och färdighet.

Betygskriterier

Läsa

Betyg E

1. Eleven kan läsa olika slags texter med visst flyt.
2. Eleven kan göra enkla sammanfattningar av olika slags texter.
3. Elever visar en grundläggande läsförståelse.
4. Eleven kan tolka enkla resonemang och budskap i texterna.
5. Eleven kan föra enkla resonemang kring texterna.

Betyg D: Kunskapskraven i betyg E ska vara uppfyllda samt 1-3 i betyg C.

Betyg C

1. Eleven kan läsa olika slags texter med gott flyt.
2. Eleven kan göra utvecklande sammanfattningar av olika slags texter.
3. Eleven visar på en god läsförståelse.
4. Eleverna kan tolka utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang och budskap i texterna.
5. Eleverna kan föra utvecklade resonemang kring texterna.

Betyg B: Kunskapskraven för betyg C ska vara uppfyllda samt 1-3 i betyg A.

Betyg A

1. Eleven kan läsa olika slags texter med mycket gott flyt.
2. Eleven kan göra väl utvecklade sammanfattningar av olika slags texter.
3. Eleven visar mycket god läsförståelse.
4. Eleven kan tolka välutvecklade och väl underbyggda resonemang i texterna samt tolka budskap som finns mellan raderna.
5. Eleven kan föra välutvecklade resonemang kring texterna samt dra väl underbyggda slutsatser.

Skriva

Betyg E

1. Eleven kan skriva olika slags texter med viss språklig variation.
2. Eleven kan skriva enkla gestaltande beskrivningar.
3. Eleven kan i huvudsak söka, välja ut och sammanställa information från olika källor.
4. Eleven kan i huvudsak förtydliga, förstärka samt levandegöra sina texters budskap.
5. Eleven kan ge enkla omdömen om texters innehåll och språk.

Betyg D: Kunskapskraven för betyg E ska vara uppfyllda samt 1-3 i betyg C.

Betyg C

1. Eleven kan skriva olika slags texter med relativt god språklig variation.
2. Eleven kan skriva utvecklade gestaltande beskrivningar.

3. Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett flertal olika källor.
4. Eleven kan ändamålsenligt förtydliga, förstärka och levandegöra sina texters budskap.
5. Eleven kan ge utvecklade omdömen om texters innehåll och språk.

Betyg B: Kunskapskraven för betyg C ska vara uppfyllda samt 1-3 i betyg A.

Betyg A

1. Eleven kan skriva olika slags texter med god språklig variation.
2. Eleven kan skriva välutvecklade gestaltande beskrivningar.
3. Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från många varierande källor samt värdera dem.
4. Eleven kan ändamålsenligt och effektivt förtydliga, förstärka och levandegöra sina texters budskap.
5. Eleven kan ge välutvecklade och nyanserade omdömen om texters innehåll och språk.

Tala

Betyg E

1. Eleven kan i huvudsak samtala om och diskutera olika ämnen på ett enkelt sätt.
2. Eleven väljer i huvudsak fungerande strategier för att förstå och göra sig förstådd.
3. Eleven kan genomföra enkla muntliga redogörelser.
4. Eleven kan föra enkla resonemang kring svenska språkets variationer samt jämföra med något annat språk.

Betyg D: Kunskapskraven för betyg E ska vara uppfyllda samt 1-2 av betyg C.

Betyg C

1. Eleven kan på ett utvecklande sätt samtala om och diskutera kring olika ämnen.
2. Eleven väljer relativt väl fungerande strategier för att förstå och göra sig förstådd.
3. Eleven kan genomföra utvecklade muntliga redogörelser.
4. Eleven kan föra utvecklade resonemang kring svenska språkets variationer samt jämföra med ett par andra språk.

Betyg B: Kunskapskraven för betyget C ska vara uppfyllda samt 1-2 av betyg A.

Betyg A

1. Eleven kan effektivt, ändamålsenligt samt välutvecklat samtala kring olika ämnen.
2. Eleven väljer välfungerande strategier för att förstå och göra sig förstådd.
3. Eleven kan genomföra välutvecklade muntliga redogörelser.
4. Eleven kan föra välutvecklade resonemang kring svenska språkets variationer samt göra väl underbyggda jämförelser med andra språk.