

# Kursplan i teknik år 5

## *Tekniska lösningar*

- Ha kunskap om tekniska lösningar som utnyttjar elkomponenter för att åstadkomma ljud, ljus eller rörelse, t ex larm och belysning.

## *Teknik, människa, samhälle och miljö*

- Veta hur tekniska system i hem och samhälle förändrats över tid och kunna ange orsaker till detta.

## *Övergripande teknikmål 4-6*

### *Tekniska lösningar*

- Kunna använda ord och begrepp för att samtala kring tekniska lösningar.

### *Teknik, människa, samhälle och miljö*

- Kunna redogöra förkonsekvenser av teknikval, exempelvis för- och nackdelar med olika tekniska lösningar.

### *Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar*

- Ha kunskap om teknikutvecklingsarbetets olika faser: Identifiering av behov, undersökning, förslag till lösningar, konstruktion och utprovning.
- Kunna dokumentera sitt arbete i teknik med hjälp av skisser med förklarande ord och begrepp, symboler och måttangivelser samt fysiska eller digitala modeller.

## Eleven ska kunna: (konkretisering)

### *Tekniska lösningar*

- Ha kunskap om tekniska lösningar som utnyttjar elkomponenter för att åstadkomma ljud, ljus eller rörelse, t ex larm och belysning.

### *Teknik, människa, samhälle och miljö*

- Veta hur tekniska system i hem och samhälle förändrats över tid och kunna ange orsaker till detta, t ex vatten- och avloppssystem.

### *Övergripande teknikmål 4-6*

#### *Eleven ska ha kunskap om:*

##### *Tekniska lösningar*

- Kunna använda ord och begrepp för att samtala kring tekniska lösningar.

##### *Teknik, människa, samhälle och miljö*

- Kunna redogöra förkonsekvenser av teknikval, exempelvis för- och nackdelar med olika tekniska lösningar.

#### *Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar*

##### *Eleven ska med viss handledning kunna:*

- Ha kunskap om teknikutvecklingsarbetets olika faser: Identifiering av behov, undersökning, förslag till lösningar, konstruktion och utprovning.
- Kunna dokumentera sitt arbete i teknik med hjälp av skisser med förklarande ord och begrepp, symboler och måttangivelser samt fysiska eller digitala modeller.