	<b>Dokumentnamn:</b>	
	Rutin för Extra anpassningar och stöd	
	<b>Berörd verksamhet:</b>	
	Alsalam Grundskola F - 9	
<b>Upprättad av:</b>	<b>Godkänd av:</b>	<b>Giltigt från:</b>
Rektor mso	Huvudman och Rektor	2017-08-14

# Rutin- Extra anpassningar och stöd

---

Används som stöd i den egna undervisningen eller som kartläggningsmetod på enskild elev. Dokumenteras i SchoolSoft Omdömesportalen (Skolans insatser)

## 1. Kunna ta in och använda information

- Stöd att hålla fokus/kontrollera impulser vid genomgång/högläsning: tex stressboll/rita
- Ge fåtal individuella instruktioner alternativt instruktioner steg för steg
- Använda bildstöd eller tecken som stöd
- Ta anteckningar från smartboard/bistå eleven att själv fotografera smartboardtexten
- Låta eleven berätta/repetera vad/hur den ska göra
- Övrigt:

## 2. Kunna planera, organisera och genomföra arbetet


- Ge prioriterade/begränsade tydliga uppgifter med tydlig början och slut och extra tid
- Ge varierade uppgifter för att undvika att det blir monotont
- Använda hörselkåpor alternativt musik i hörlurar dvs strategier för att kunna fokusera lättare
- Ge extra återkoppling av vuxen under lektion så att arbetet går framåt
- Ge möjlighet till kortare pauser under lektionen
- Förbereda eleven inför övergångar/avslut
- Ge tids- och planeringshjälpmedel: tidsappar, time-timer, timglas. Kalender, veckoplanering
- Övrigt:

## 3. Kunna fråga, samtala, resonera och dra slutsatser

- Öva samtalsteknik i ett mindre sammanhang, tex pararbete
- Ge strategier för att hantera impulsivitet i samtalsituationer, tex tecken som stöd bilder
- Använda visuella strukturstöd
- Tydliggöra händelseförlopp via sociala berättelser och seriesamtal
- Övrigt:

## 4. Kunna berätta, redogöra, beskriva och utvärdera

- Struktur/modell som stöd för minnen när man ska berätta/redogöra, tex tankekarta/lappar/strukturstöd
- Öva på att berätta/redovisa i mindre grupp för personer som eleven är trygg med
- Extra konkret och tydlig information om vad som ska redovisas/kommer på provet

	<b>Dokumentnamn:</b>	
	Rutin för Extra anpassningar och stöd	
	<b>Berörd verksamhet:</b>	
	Alsalam Grundskola F - 9	
<b>Upprättad av:</b>	<b>Godkänd av:</b>	<b>Giltigt från:</b>
Rektor mso	Huvudman och Rektor	2017-08-14

- Alternativa sätt att redovisa sina förmågor/kunskaper på, via bildspel, tankekartor, strukturstöd, muntliga prov, längre provtid, sitta enskilt, använda dator/lärplatta som skrivstöd
- Övrigt:

#### 5. Kunna läsa, skriva och dokumentera

- Avgränsa texten som eleven ska läsa eller skriva
- Överstrykningspenna, läslinjal
- Digitala lärverktyg tex inlästa läromedel, ljudböcker, talsyntes, tal-tilltextprogram, översättningspenna och läspenna
- Hjälp att hålla en röd tråd i skrivandet via sekvensbilder eller stödord
- Alternativa sätt att redovisa sina förmågor/kunskaper på
- Övrigt:

#### 6. Övriga extra anpassningar

- Uppmärksamma och benämna positivt beteende extra mycket till elev och vårdnadshavare
- Särskilda rutiner för information kring skolarbetet mellan skolan-hemmet
- Förebygga kritiska situationer, tex gå till matsalen en stund före, byta om liten stund före/efter de andra
- Vara steget före vid kritiska situationer för att snabbt kunna ingripa innan konflikten trappas upp
- Hitta copingstrategier för att tex kunna behålla koncentrationen eller för att undvika konflikter
- Extra inlagda coachande och motiverande samtal om skolarbetet
- Tydliggöra skolmiljö inom - och utomhus
- Fysiska anpassningar, placering i klassrummet, särskild stol/bord, bolldyna, pennstöd,
- Extra tydliga rutiner och regler tex att alla lärare introducerar och avslutar lektioner likartat
- Individuellt schema på arbetsuppgift, hela dagen
- Tydlig arbetsuppgift/roll vid grupparbeten
- Lathund/rutiner för att hålla ordning och få studieteknik
- Belöningsystem för att orka arbeta klart
- Vid övergångar påminna/ge förslag på vad eleven ska göra, tex gå i ledet, komma till rastvärd om den behöver hjälp
- Anpassningar av läxor, mängd och innehåll
- Specialpedagogisk verksamhet motsvarande någon/några lektioner i veckan under max en termin
- Övrigt: