

ARBETSPLAN Alsalamskolan

LÄSÅRET 2017 / 18



ARBETSPLAN läsåret 2017-2018 *(ver3)*

Skolans ledord är: KUNSKAP-KÄRLEK-FRED

Alsalamskolan som är en fristående F-9 skola i stadsdelen Haga i Örebro kommun. Huvudman för skolan är Alrisalah skandinaviska stiftelse. Skolan, som byggdes 2003, har förskoleklass, grundskola samt ett fritidshem och även en egen förskola i huvudbyggnaden.

Upptagningsområdet är hela Örebro kommun, men även sökanden från andra kommuner är välkomna. Just nu finns det elever från Kumla och Karlskoga kommuner.

Beskrivning av verksamheten

Skolan har idag 325 elever varav ca 40 är inskrivna på fritidshemmet. Eleverna är fördelade på 18 undervisningsgrupper. Personalen består av ca 30 personer uppdelade på kategorierna: Lärare, förskollärare, fritidspedagoger, elevhälsopersonal, vaktmästare, administrativ personal, kökspersonal och rektor. Skolans ledning består av rektor och skolans ledningsgrupp. Organisationen bygger på tre arbetslag. Arbetslagen leds av en arbetslagsledare som ingår i skolans ledningsgrupp. På skolan finns förskoleklassverksamhet, obligatorisk grundskola 1-9 och fritidshem.

Vision

Vår vision är att ha en skola och fritidshem med hög målpuppfyllelse, där alla elever, föräldrar och personal trivs och känner sig trygga. Genom det goda mötet främjar vi delaktighet och inflytande. Våra pedagoger är tydliga ledare som inspirerar och motiverar elevernas nyfikenhet till att vilja lära sig mera. Vi har kunskapsuppdraget och elevernas individuella behov i fokus. Tillsammans skapar vi en skola att vara stolta över.

Bedömning för lärande

På Alsalamskolan arbetar vi med bedömning för lärande och det syns i undervisningen genom att eleverna vet vilka mål de arbetar mot och var de befinner sig på vägen mot målen. Eleverna övar att bedöma och ta ansvar för sitt eget lärande och naturligt använda varandra som resurser. Genom att skaffa tydliga tecken/bevis för elevernas kunskap kan läraren ge formativ återkoppling och anpassa undervisningen efter elevernas behov.

Arbetet med arbetsplanen

Arbetsplanen har arbetats fram utifrån kvalitetsrapporten från Skolinspektionen, föräldraenkät, analys av skolans målpuppfyllelse och skolans personals egna tankar kring utvecklingsområden. Personalen är i hög grad delaktig i analys – och utvecklingsarbetet.

Genom utarbetande och förankring av nya planer, rutiner, dokument, arbetssätt, genom reflektioner, kollegiala dialoger.

Alsalamskolan styrdokument

Skollagen

Arbetsplan

LGR 11

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Trygghetsplan

Normer och värden

Nuläge:

Varje vår genomförs en elevenkät på skolan parallellt med Örebro kommuns skolor och övriga friskolor. På Alsalamskolan är åk 3, 5 och åk 8 som deltar i enkäten. På frågan om vuxna ingriper om någon blir illa behandlad har vi i åk 3 90 % andel positiva elever och det ligger lika med kommungenomsnittet. För samtliga årskurser är resultaten osäkra med få svar från elever och vårdnadshavare.

Det måste bli till en betydligt bättre svarsfrekvens med ökad tillförlitlighet för vidare analysering och eventuella åtgärder.

Mål:

Alla barn känner sig trygga och alla barn upplever att vuxna ingriper.

Målen är uppnådda när:

Alla vuxna ingriper och intresserar sig för eleverna.

Åtgärder/genomförande:

Nolltolerans mot skojbråk.

Påminna varandra om att göra rätt saker och vara aktiva.

Återkoppling till både elever och personal om vad som hänt på raster.

Ordna rastaktiviteter.

Utvärdering:

Trygghetsenkät

Brukarenkät

Klassråd

Elevers delaktighet och inflytande

Nuläge:

Varje vår genomför skolan en egen elevenkät i år 3-9. Frågeområden är kring elevers studiero, trygghet, delaktighet och inflytande i undervisningen där andelen nöjda och positiva elever är högt.

Utifrån skolans utvärdering så behöver vi göra ett förbättrings- och förändringsarbete kring klassråden, matråden och elevråden för att öka elevernas delaktighet och inflytande.

Mål:

Täta samtal och utvärderingar, uppföljningar med klassen om hur arbetsron är.

Tydliga trivselregler i klasserna som är lätta att förstå

Eleverna skattar sig själva på slutet av dagen/lektionen.

Vi erbjuder aktiviteter av olika slag på fritids, där det finns möjlighet att välja en aktivitet som är i en lugnare miljö.

I arbetslagen utarbetas konkreta skyltar som används i undervisningen för att förtydliga vilken typ av arbete vi bedriver vid den lektionen.

Målen är uppnådda när:

Alla vuxna ingriper och intresserar sig för eleverna.

Åtgärder/genomförande:

Nolltolerans mot skojbråk.

Påminna varandra om att göra rätt saker och vara aktiva.

Återkoppling till både elever och personal om vad som hänt på raster.

Ordna rastaktiviteter.

Utvärdering:

Genom:

Elevskyddsombud 7 – 9, utbildade

Trygghetsenkät - Trygghetsplan

Brukarenkät

Klassråd

Diskussion inom arbetslagen

Efter lektionens/skoldagens slut

Utveckling och lärande

Nuläge:

Vi har en hög måluppfyllelse på Alsalamskolan. I årskurs 6 ligger den på mellan 93 % - 100 %. I årskurs 3 är måluppfyllelsen 89 % i svenska och 94 % i matematik. Slutbetyget för år 9 hade alla elever utom en gymnasiebehörighet. Meritvärdet var i skrivande stund inte klarlagt.

Det finns inför detta läsår ett antal elever som kommer behöva olika former för extra anpassningar för att nå gymnasiebehörighet.

I både åk 3 och åk 6 så har flickorna ett högre resultat än pojkarna när det gäller nationella prov i åk 3 och nationella prov samt betyg i åk 6.

Vi har idag 15 nyanlända elever på Alsalamskolan, men dessa har inte godkända resultat i alla ämnen och de nyanländas måluppfyllelse är mycket lägre än de svenskfödda elevernas måluppfyllelse.

Det är skillnad mellan våra klasser när det gäller betyg. Vi har generellt höga resultat i engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa samt matematik. Vi har något lägre resultat i kemi och bild. I åk 3 skiljer det också sig åt mellan klasserna när det gäller resultaten på de nationella proven, där en klass har full måluppfyllelse, men inte den andra klassen.

Måluppfyllelsen i åk 6 blev bättre på vårterminen än på höstterminen. Vi har satt in ett intensivt stöd för de elever i åk 6 som riskerade att inte nå godkända betyg. Många av dessa elever har haft stöd även tidigare. I år 7,8 och 9 har det generellt blivit ett högre meritvärde och då särskilt för flickorna.

I de yngre åldrarna kan vi se att måluppfyllelsen ofta är högre i SO och NO och prakt-estetiska ämnen medan alla elever inte är godkända i svenska och matematik

Mål:

Vårterminen 2018 når Alsalamskolans elever en högre måluppfyllelse än föregående läsår i alla ämnen och vi når detta genom att ytterligare tydliggöra mål och krav för våra elever.

Målen är uppnådda när:

När nationella proven och skriftliga omdömen visa att målen är uppnådda för alla elever i åk 3.

Större andel av eleverna når kunskapskraven juni 2018 än juni 2017.

Meritvärdet i åk 6-9 är högre än föregående år.

Alla elever i åk 1 kan läsa enligt bedömningen Nya Språket lyfter 2016.

Föräldraenkäten visar att elever upplever att de vet vilka mål och krav som de förväntas uppnå.

Åtgärder/genomförande:

Kollegialt lärande i lärgrupper utifrån skolans fokusområden.

PAR-modellen mellan lärare för att handleda varandra i undervisningssituationer.

Förtydliga målen för eleverna med hjälp av bl.a. exempeltexter, modeller m.m. samt ha målen synligt framme, bryta ner dem och repetera dem med eleverna.

Arbeta med språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt inom alla ämnen.

Fokus på skrivning i alla ämnen.

Tidiga insatser och extra anpassningar.

Handledning till Arbetslag 1-3

Gemensamma reflektioner i arbetslagen varje vecka.

Söka samarbete och utbyte med kommunala och friskolor.

Använda oss mer av stöd från Pedagog Örebro

Utvärdering:

Betygsstatistik.

Resultat på Nationella prov.

Kontinuerliga diagnoser. Resultaten analyseras i arbetslaget.

Måluppfyllelsedokumentet – kontinuerlig uppföljning

Utveckling och lärande i fritidshemmet

Nuläge:

Mål:

Alla barn på Alsalamskolans fritidshem ska känna sig trygga.

Alla barn ska kunna hitta en plats för lugn och ro vid behov.

Andelen barn på fritidshemmen som upplever att de är delaktiga ska öka.

Målen är uppnådda när:

Alla barn på fritidshemmet känner sig trygga, både ute och inne, med andra barn och med pedagogerna.

När verksamheten har skapat och infört lugn och ro i verksamheten samt skapat en lugn plats på fritidshemmen.

När barnen tar egna initiativ och kommer med idéer och när barnen känner delaktighet i fritidsverksamheten.

Åtgärder/genomförande:

Alla barn ska bli sedda varje dag av en vuxen. Vi arbetar aktivt med det goda mötet och relationen mellan barn, pedagoger och föräldrar.

Vi uppmanar och påminner barnen att skapa lugn och ro i verksamheten. Vi har ett rum/plats på varje fritidshem där barnen kan finna lugn och ro.

Pedagogerna deltar aktivt i barnens fritidsdag och lyssnar och tar tillvara på barnens idéer.

Gemensamma reflektioner i arbetslaget varje vecka.

Utvärdering

Elevenkät

Enkät till vårdnadshavarna ht-17

Samtal med barnen

Prioriterat mål utifrån brukarenkäten

Nuläge:

En brukarenkät genomfördes med vårdnadshavare vt 2016 till elever i åk 3 och inskrivna på fritids våren 2017

Efter analysarbete av resultatet som visserligen var lågt har vi valt att prioritera nedanstående område i vår arbetsplan för läsåret 2017-2018.

Mål:

I slutet av läsåret 2017/2018 upplever pedagogisk personal, barnen och vårdnadshavarna att det är god arbetsro på fritidshemmets olika aktiviteter.

Åtgärder/genomförande:

Diskutera och definiera vad arbetsro är. Detta är viktigt med tanke på nya arbetssätt och krav.

Tydliga trivselregler på Fritids som är lätta att förstå. Både på svenska, somaliska och arabiska.

Vi erbjuder aktiviteter av olika slag på fritids, där det finns möjlighet att välja minst en aktivitet som är i en lugnare miljö.

Varje dag har bestämda aktiviteter att välja bland.

Gemensam presentation på föräldramöte, som förklarar arbetet på fritidshemmet och vilka lagar och styrdokument som styr verksamheten.

Utvärdering:

Genom: Föräldraenkät, vid utvecklingssamtal.

Klassråd och Elevråd

Diskussion inom arbetslag

Egna lärarreflektioner efter lektionens/skoldagens slut

Läs mer om oss på skolans hemsida: www.alsalamskolan.se