

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

**GÄLLER FÖR
FRITIDSHEM, FÖRSKOLEKLASS OCH GRUNDSKOLA F - 9
20170818-20180830**

ALSALAMSKOLAN

Planen mot kränkande behandling omfattar förskoleklass, grundskola F-9 och fritidshem.

Ansvariga för planen:

Det är rektors ansvar enligt lag och förarbeten att:

- se till att all personal, alla barn/elever och vårdnadshavare känner till att diskriminering och kränkande behandling inte är tillåten i verksamheten.
- se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning samt trakasserier på diskrimineringsgrunderna eller sexuella trakasserier och annan kränkande behandling.
- årligen upprätta och utvärdera en plan mot diskriminering och kränkande behandling i samarbete med personal och barn/elever. Vi ska även sträva efter att föra en dialog med vårdnadshavare.
- se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av diskriminering och kränkande behandling.
- om verksamheten får kännedom om att diskriminering eller kränkande behandling förekommer, se till att utredning görs och att åtgärder vidtas.

Vår vision: Vi vill att Alsalamskolan ska vara:

- en skola för alla där såväl elever som vuxna har ett positivt bemötande och förhållningssätt gentemot varandra.
- en skola fri från diskriminering och kränkande behandling.
- en skola där vi ska visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.

Planen gäller från 2017-08-21 och till 2018-08-30

Elevernas delaktighet

Det är elevernas gemensamma ansvar att:

- inte utsätta andra för kränkande behandling.
- påtala kränkande behandling som förekommer på skolan.

Eleverna är delaktiga genom att:

- de medverkar på klassråd som sker minst en gång i månaden.
- de medverkar på elevråd som sker en gång varannan månad.
- de medverkar i fritidshemmets stormöten
- de får delta i utvecklingssamtal från år 1.
- skolans ordningsregler ligger i linje med skolans vision och behandlas i elevrådet och skolråd samt att de hålls levande genom att lyftas i klasserna.
- de får svara på den kommungemensamma enkäten

Vårdnadshavarnas delaktighet

Det är alla vårdnadshavares ansvar att:

- påtala för skolan om de får kännedom om att diskriminering eller kränkande behandling förekommer.
- vara delaktiga genom att delta i elevernas utvecklingssamtal.
- vara delaktiga genom att svara på den kommungemensamma vårdnadshavarenkäten.
- att delta vid, eller ta del av information från föräldramöten.
- att ta del av information från elevhälsoteamet på föräldramöte.

Personalens delaktighet

Det är personalens gemensamma ansvar att:

- känna till och följa skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling samt de gemensamma rutinerna.
- ifrågasätta och reflektera över vilka normer och värden/värderingar hen förmedlar samt vad kollegor förmedlar.
- se till att åtgärder vidtas då diskriminering och kränkande behandling misstänks/anmäls/upptäcks.
- dokumentera misstänkt/anmäld/upptäckt diskriminering och kränkande behandling och de åtgärder som vidtas.
- bevaka att utredda fall av diskriminering och kränkande behandling följs upp.
- fortlöpande föra samtal /diskussioner om ovanstående i arbetslaget och på arbetsenheten.

Personalen är delaktig genom att:

- elevhälsoteamet och personalen får ta del av planen och komma med synpunkter innan den fastslås.
- implementera planens skrivningar och åtgärder i verksamheten.

Förankring av planen

Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling är känd av all personal, alla elever och deras vårdnadshavare.

- Rektor presenterar planen och skolans vision vid föräldramöten under höstterminen varje år, tillsammans med skolans arbete mot kränkande behandling.
- Planen presenteras på skolans hemsida och på lärplattformen SchoolSoft.
- I början på varje läsår gör rektor tillsammans med elevhälsan en rundvandring i klasserna och presenterar sig och sitt uppdrag.

- Rektor och representant för elevhälsoteamet-EHT går igenom den utarbetade planen på arbetsplatsträff. Där beslutas den nya reviderade planen och läggs ut på hemsida och lärplattformen SchoolSoft.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats: Fjolårets plan har utvärderats av elevhälsoteamet-EHT. De främjande insatserna har genomförts av pedagoger och övrig personal löpande i verksamheten. Den tidigare planen har reviderats mot information som framkommit via vårdnadshavarenkäter, personalenkäter och elevenkäter.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan har varit elevhälsoteamet-EHT, elevrådet, och all personal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

- Vi har bytt namn på likabehandlingsplanen -
- Trivsel har förbättrade resultat överlag på skolan enligt den senaste uppföljningen.
- Vi har skaffat rutiner gällande dokumentation från våra ärenden.
- Våra elever svarar på enkätfrågan om att det har förekommit kränkningar.
- Vi behöver vara noggranna med att informera vårdnadshavare som inte är svenskspråkiga. Här har vi blivit bättre, men rutinerna behöver förstärkas.
- Nyanlända elever ska få information om hur våra rutiner ser ut.
- Vi behöver bli bättre på att introducera nya medarbetare i vårt arbete mot kränkningar och diskriminering.
- Vi har stark vuxennärvaro på rasterna.
- Analys av orsaker skall göras för att kunna jobba förebyggande med de viktigaste orsakerna till kränkningar.
- Vi ska arbeta med analys av hur anmälningar fördelas över skolan. Till exempel i vilka årskurser, hur könsfördelningen är.
- Vi ska fortsätta att med elevrådets hjälp utveckla stimulerande uteverksamhet.
- Jobba med att ge inspiration till personalen vid tex kompetensutveckling och värdegrundsövningar.

Rektor ansvarar tillsammans med elevhälsoteamet för att planera. Årets plan ska utvärderas senast 20180830

Beskrivning av hur årets plan ska utvärderas:

- Elevhälsoteamet och rektor summerar och utvärderar läsårets insatser.
- Elevrådet följer upp och utvärderar hur elevernas trygghet sett ut under året utifrån trivseluppföljningen.
- Ny elevenkät genomförs och analyseras
- Information från enkäter i samband med aktiviteter inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.
- De aktiviteter som finns i planen utvärderas av klass- och elevråd, inom skola och fritidshem.
- Planen ska utvärderas av personal, elever och vårdnadshavare via olika enkäter.

- Elevrådet utvärderar planen vid ett av mötena. Där tar vi också upp hur vi ska arbeta vidare. *Ansvarig: Rektor tillsammans med EHT.*

Främjande insatser Främjande arbete mot diskriminering och kränkande behandling- bedrivs av all personal och ska göra det utan förekommen anledning. Detta i enlighet med författningarnas krav (skollag och läroplan).

Områden som berörs av insatsen:

Kränkande behandling i form av kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning och sexuell läggning.

Kön och könsöverskridande identitet.

Områden som berörs av insatsen **Kön och könsöverskridande identitet**

Mål och uppföljning

Att ingen ska diskrimineras på grund av sitt kön eller könsöverskridande identitet.

Att alla barn/elever ska ges samma möjligheter och rättigheter och ha samma skyldigheter. - Att vi ska främja ett respektfullt språk mellan barn/elever.

Insats - Att fördela förtroendeuppdragen jämställt mellan barn/elever.

- Alla ska uppmuntras att pröva olika aktiviteter och utveckla sin förmåga oavsett kön. - Arbeta för att alla på skolan ska ha ett respektfullt språkbruk. Detta gäller både elever och personal.

- Personalen har regelbundna träffar med elevhälsoteamet för att hantera aktuella elevärenden

Ansvarig: Rektor och all personal på skolan Datum när det ska vara klart: Kontinuerligt under läsåret

Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen Etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning:

Mål och uppföljning

Skolans verksamhet präglas av att alla människor har lika värde oberoende av etnisk bakgrund och religion eller annan trosuppfattning.

Insats - Vi ska arbeta med värdegrundstema: Människor från olika kulturer. Vi läser litteratur, ser på film och samtalar om att människor kan vara, göra och tro på olika sätt, men alla människor har lika värde. Vi ska aktivt belysa likheter mellan olika religioner och kulturer, inte mest fokusera på skillnader.

- Vi har en mångkulturell skola och ska utveckla vårt mottagande av nyanlända elever och vårt bemötande av deras familjer.
- Vi ska ge möjlighet att ha alternativ kost utifrån religion eller annan trosuppfattning.
- Vi ska aktivt verka för att alla lärare ska ha likvärdig status. Vi skall särskilt uppmärksamma modersmållärare i denna insats.
- Vi ska arbeta med sociala relationer bland våra elever och se till att den som kommer ny till vår skola inte hamnar utanför.
- Vi har regelbundna träffar med elevhälsoteamet för att hantera aktuella elevärenden.

Ansvarig: Rektor och all personal på skolan. Datum när det ska vara klart: Pågår kontinuerligt under hela läsåret.

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Skolans verksamheter ska genomsyras av ett inkluderingsperspektiv såväl rumsligt som socialt och pedagogiskt i så stor utsträckning som möjligt.

- Alla funktionsnedsatta elever i skolan ska tillhöra en klass inom grundskolan.
- Elever som tillfälligt eller varaktigt är i behov av särskilt stöd ska få det utformat utifrån behov och förutsättningar.

Insats - Miljön och undervisningens innehåll ska vara anpassad så att elever med funktionsnedsättning kan delta tillsammans med jämnåriga i undervisning och utelek.

- Vi aktualiserar frågor kring inkludering och tillgänglighet i elevhälsoteamets löpande arbete.
- Vi har regelbundna träffar med trygghetsteamet för att hantera aktuella elevärenden

Ansvarig: Rektor och respektive arbetslag. Datum när det ska vara klart: Kontinuerligt under hela läsåret.

Sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Skolans verksamhet ska präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt.

- Ingen ska diskrimineras på grund av sexuell läggning.

Insats

- Vi diskuterar i elevgrupperna om respekt för att människor är olika och att man kan växa upp i olika familjesammansättningar.
- Vi ska alltid planera undervisningen med ett normkritiskt perspektiv så att vi aktivt motverkar att reproducera stereotyper i verksamheten.
- Rektor ska lyfta normkritisk analys i personalen.
- Vi har regelbundna träffar med trygghetsteamet för att hantera aktuella elevärenden.
- Fritidshemmet och skolan har ett genusperspektiv när det gäller lärmiljöer och inköp av lekmaterial.

Ansvarig: Rektor, elevhälsoteamet och respektive arbetslag **Datum** när det ska vara klart: Pågående arbete kontinuerligt över läsåret.

Insatser som är övergripande för alla ovanstående områden: Kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning och sexuell läggning

Mål och uppföljning

- Arbeta förebyggande mot all form av kränkning genom nedanstående insatser
- Arbeta med sociala färdigheter i klasserna
- Arbeta med normkritisk analys i personalgruppen

Insatser - Alla raster ska ha vuxennärvaro. Den som har uteleksansvar ingriper om något händer och har i uppdrag att återkoppla det till berörd mentor.

- Vid ett kränkingsärende rapporteras det till rektor som delegerar ut ansvaret till någon/några av de som sitter med i trygghetsteamet. (se "Insatser vid akuta åtgärder") - Vi arbetar under året med övergripande trygghetskapande åtgärder
- rektor ansvarar för att planera för samordning kring ordnings/trygghetsfrågor

Vi ska arbeta med trivsel i våra klassrum, så att våra elever känner sig tryggare och trivs bättre.

Ansvarig: Rektor, elevhälsoteamet, trygghetsteamet och arbetslagen. Datum när det ska vara klart: Detta sker kontinuerligt under hela läsåret.

Kartläggning

Områden som berörs i kartläggningen Kränkande behandling, kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning.

Kartläggningsmetoder Mål:

Att undersöka/upptäcka om kränkande behandling eller diskriminering förekommer på Alsalamskolan.

Aktiviteter för att nå målen: Elevenkät, personalenkät samt vårdnadshavarenkät. - Skolpersonal observerar det sociala samspelet mellan elever. - Uteleksansvariga pedagoger uppmärksammar eventuella problemområden. - Klassrådet och elevrådet tar upp frågor som kan tjäna som kartläggning.

Elevrådet utvärderar skolans resultat i enkätundersökning av trygghet och trivsel.

Risikfaktorer - trygghetsteamet diskuterar vid sina träffar kontinuerligt frågor kring problemområden och åtgärder.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna genomför varje höst en trivsel- och trygghetsenkät där de besvarar frågor om trivsel och trygghet på skolan. På klassråd och elevråd diskuteras dessa frågor.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Uteleksansvariga pedagoger ska observera vad som händer utanför klassrummet. Vid händelser har alla en skyldighet att agera. Observationer ska föras vidare till mentor/LBG/rektor - Personalen informeras om elevhälsoteamets arbete och arbetar förebyggande i respektive elevgrupp. - Personalen genomför den årliga personalenkäten

Resultat och analys

Vi har förbättrat vår vuxennärvaro under raster och det är viktigt att fortsätta jobba med detta, tex under eftermiddagsraster

Vilka platser är riskplatser? Inomhus? Idrotten, ?

Skolan skall göra en googleenkät under hösten 2017 för att få bättre uppföljning av elevernas upplevelser av risker.

Vi behöver fortsätta att arbeta med vår närvaro under rasterna, och se över hur vi som vuxna organiserar dels vår närvaro, och dels vårt agerande samt medverkan tillsammans med eleverna under rasten.

Vi ska fortsätta att arbeta för att raster i högre grad ska uppfattas som tid för lärande och socialt samspel.

Vi vill skapa möjlighet till att ha fler strukturerade rastaktiviteter. Vi ser att de aktiviteter vi har genomfört varit uppskattade och att de gett möjligheter till spridningseffekter.

Vi ser att vi behöver ha ännu bättre vuxennärvaro utanför lektionstid.

I skarven mellan olika aktiviteter, t.ex. lektion och rast, just innan och just efter skoldagens början och slut, omklädning inför idrott, rast, till och från samt ombord på de olika bussarna.

Vi behöver få en ännu bättre bild av vilka problem som finns i dessa övergångar, och bli bättre på att rätta till de brister som finns.

Förebyggande åtgärder

Trygga raster

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att rasterna ska vara fria från alla typer av kränkande behandling.

Fortlöpande kontroll genom diskussion i klassråd och elevråd. Elevenkät.

Åtgärd

Planerade rastaktiviteter. Fokus på kartlagda problemområden. Vi har till exempel ett schema som ger utrymme att täcka upp övergångar mellan lektion och rast.

Vi ska ha ett genomtänkt förhållningssätt i gränsdragningsituationer, det vill säga Alsalamskolans personal ska agera och ingripa på ett bra och välgrundat sätt i konflikt- och vuxenstödande situationer.

Motivera åtgärd

Lek och samvaro på rasterna sker en del av tiden utan vuxenstöd. Det är mycket viktigt att vuxna finns nära och kan uppmärksamma och ingripa om det inträffar något.

Det är viktigt att de vuxna har ett förhållningssätt som ger våra elever god vägledning i det sociala samspelet.

Ansvarig: Rektor

Datum när det ska vara klart Fortlöpande arbete.

Arbete mot kränkningar på grund av sexuell läggning eller könsöverskridande identitet

Områden som berörs av åtgärden

Sexuell läggning och könsöverskridande identitet

Mål och uppföljning

Att personalen ska vara föredömen när det gäller likabehandling. Uppföljning under våren 2018

Åtgärd

Skolpersonalen ska identifiera områden där de riskerar att lyfta fram en ensidig heteronormativitet. Sedan medvetet arbeta för att motverka detta.

- Personalen ska arbeta med ett normkritiskt perspektiv – fortbildning kring detta ska ske under läsåret 2017/2018

Motivera åtgärd

I samhället i stort är heterosexualitet en stark norm. Detta medför, enligt forskning, att homo/bisexuella samt transpersoner diskrimineras genom att antingen osynliggörs eller utpekas. Vår vision är att alla ska behandlas lika, oavsett kön, sexuell läggning eller annat.

Ansvarig: Rektor

Datum när det ska vara klart april 2018

Fortlöpande arbete.

Nolltolerans mot rasism Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling och etnicitet

Mål och uppföljning

Att personalen ska vara föredömen när det gäller lika bemötande. Uppföljning sker under juni 2018.

Åtgärd

Skolpersonalen ska vara observanta på om det förekommer tendenser till rasism. Sedan medvetet arbeta för att motverka detta. Det handlar främst om att snabbt agera i akuta situationer - säga ifrån och vid behov följa upp.

Motivera åtgärd

Alsalmaskolan har elever med många olika nationaliteter. Vårt mål är att alla elever ska behandlas lika, oavsett religion och/eller etnicitet.

Ansvarig: Rektor Datum när det ska vara klart: April 2018.

Fortlöpande arbete.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling:

Alla elever har regelbundet grupp- och individstärkande övningar. Där arbetar vi med vår gemensamma värdegrund, såsom attityder och förhållningssätt. Detta sker genom grupp- och relationsövningar, diskussioner och rollspel, i syfte att stärka både individ och grupp.

Rastvärdar för att upptäcka och avstyra om det sker kränkningar, mobbning eller trobbing mellan eleverna.

- Genomgång och diskussion av plan mot diskriminering och kränkande behandling sker av lärare vid varje läsårsstart.
- Skolan har tydliga umgängesregler och förhållningssätt för personal och elever.
- Klassråd hålls minst en gång varannan vecka. Lärare ansvarar för att detta äger rum.
- Arbete med samtalsgrupper, eller andra former av elevsamtal vid behov, vilket kan initieras av elever, lärare och elevhälsoteam.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till:

All personal kan ta emot anmälningar om kränkande behandling.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Skolan följer rutiner som är gemensamma för hela skolan F-9.

Kurator går in om rektor så beslutar när en anmälan om kränkande behandling kommer till skolans kännedom.

Rektor meddelas samma dag som ärendet startas.

Så snart som möjligt (helst samma dag, men senast dagen efter) startar insamlande av information. Kontakt tas med den utsatta eleven, lärare, fritidspersonal och andra som kan ha information om ärendet.

När bilden klarnat görs en bedömning om hur ärendet ska rubriceras. Om det handlar om mobbning ska omedelbart allvarssamtal med gärningsperson(er) startas. Dessa samtal ska tydligt understryka att det som hänt är oacceptabelt och att det aldrig får upprepas. Vårdnadshavare ska alltid kontaktas och informeras om det som inträffat och vad som ska hända.

Om kränkningarna inte upphör sätts särskilda stödåtgärder sätts in. Rektor kallar elev, vårdnadshavare och mentor/fritidspersonal till träff där ett åtgärdsprogram upprättas. Uppföljningssamtal fortsätter till dess att samtliga inblandade anser att kränkningen har upphört. Eventuell anmälan till polis, socialtjänst, arbetsmiljöverket och elevhälsan.

Rektor ansvarar för att rapport görs till skolhuvudmannen. Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Anmälan görs till rektor

Rektor ansvarar för att utreda, rapportera till skolhuvudmannen och i samråd med denne besluta om åtgärder.

Rutiner för uppföljning.

Insatser utvärderas i elevhälsoteamet.

Rutiner för dokumentation.

Alla anmälningar ska dokumenteras.

- Alla samtal ska dokumenteras.
- Allt utredningsmaterial skall sparas.

Ansvarsförhållande

Skolans personal är ansvarig för att rapportera till rektor, utreda och ta kontakt med vårdnadshavare

Rektor är ansvarig för att säkerställa att ärenden hanteras enligt plan, samt rapportera till skolhuvudmannen